

BỘ GIAO THÔNG VẬN TẢI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀNG HẢI VIỆT NAM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 1102/TB-ĐHHSV-ĐT

Hải Phòng, ngày 29 tháng 8 năm 2020

THÔNG BÁO

Kết luận Hội thảo CDIO năm 2020

Chủ đề: Cập nhật, chỉnh sửa chương trình đào tạo, đề cương học phần, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu thực tiễn

Kính gửi: Các đơn vị trong toàn Trường.

Thực hiện Kế hoạch liên tịch số 88/KHLT-ĐHHSV ngày 30/01/2020, Hội thảo triển khai chương trình đào tạo theo phương pháp tiếp cận CDIO năm 2020 với chủ đề *Cập nhật, chỉnh sửa chương trình đào tạo, đề cương học phần, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu thực tiễn* đã được tổ chức tại 57 Bộ môn, 14 Tiểu ban từ tháng 2~5/2020. Hội thảo cấp Trường đã được tổ chức ngày 22/8/2020 với sự tham gia của hơn 120 đại biểu cán bộ, giảng viên của Nhà trường. Hội thảo đã có 08 ý kiến tham luận đặt hàng và nhiều ý kiến thảo luận trực tiếp. Căn cứ kết quả hội thảo các cấp, Hiệu trưởng kết luận và giao nhiệm vụ cho các đơn vị, cá nhân như sau:

Thứ nhất: cần tiếp tục nâng cao chất lượng và trách nhiệm kiểm soát chương trình đào tạo. Kết luận hội thảo CDIO năm 2019 đã yêu cầu mỗi chuyên ngành cần ít nhất 02 người kiểm soát chương trình đào tạo. Tuy vậy, khả năng kiểm soát vẫn chưa đạt được kỳ vọng mong muốn. Người ở vị trí này có thể coi như tổng công trình sư xây dựng chương trình đào tạo, họ phải nắm rõ, quản lý được các kỹ thuật CDIO, các chuẩn đầu ra, các phân nhiệm chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, nội dung của từng học phần thuộc chương trình đào tạo, quản lý được các trình tự giảng dạy, phân nhiệm của các chuẩn đầu ra ... Có như vậy, việc quản lý sự thay đổi của các chương trình đào tạo mới đảm bảo chất lượng.

Thứ hai: trong xây dựng và chỉnh sửa chương trình đào tạo cần nắm rõ mối quan hệ logic giữa thiết kế trình tự giảng dạy, phân nhiệm chuẩn đầu ra và bối cảnh thực hiện tại các học phần. Nắm được các mối quan hệ này mới có thể thiết kế trình tự giảng dạy với các phát biểu chuẩn đầu ra tương ứng với trình tự giảng dạy phù hợp, phân nhiệm chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo cho các học phần một cách hợp lý.

Thứ ba: thiết kế chương trình đào tạo cần chia sẻ đến các bộ môn, các giảng viên. Các giảng viên, bộ môn cần nắm được vai trò, các chuẩn đầu ra được phân nhiệm của từng học phần trong chương trình đào tạo. Có nắm được như vậy thì khi đánh giá, đề xuất chỉnh sửa các đề cương học phần mới đảm bảo tính thống nhất, xuyên suốt, đảm bảo thực hiện được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Thứ tư: tiếp tục nghiên cứu, triển khai các phương pháp giảng dạy tích cực, xây dựng các phương pháp đánh giá phù hợp để có thể đảm bảo người học đạt được các chuẩn đầu ra học phần, chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Tăng cường sinh hoạt học thuật không chỉ ở cấp Bộ môn mà còn ở cấp Khoa/Viện để lan tỏa, thống nhất các phương pháp giảng dạy, đánh giá đối với từng nhóm chuẩn đầu ra. Tiếp tục triển khai hoạt động dự giờ hàng kỳ để đánh giá, góp ý và lan tỏa các phương pháp giảng dạy, đánh giá phù hợp với các chuẩn đầu



ra. Trong điều kiện dịch Covid-19, cần chú ý chuẩn bị các phương pháp giảng dạy, đánh giá trực tuyến nhằm đạt được các chuẩn đầu ra đã nêu.

Thứ năm: nhiều bất cập của các chương trình đào tạo xuất phát từ sự phối hợp chưa tốt giữa các bên liên quan dẫn đến khó tìm được tiếng nói chung thống nhất. Cần xác định rõ các chuẩn đầu ra chung toàn trường hoặc các khối ngành sẽ đa phần do học phần học chung toàn trường hoặc các khối ngành đảm nhiệm. Việc phân nhiệm sẽ do Phòng Đào tạo, đơn vị đại diện cho Nhà trường kết hợp với Nhóm CDIO điều phối thống nhất thiết kế và phân nhiệm. Đối với các học phần khác, các bộ môn cần có sự phối hợp tốt với Khoa/Viện khi được đặt hàng chuẩn bị đề cương học phần. Nếu khó có thể tìm tiếng nói chung thì 2 bên có thể trao đổi với bên thứ 3 là Phòng Đào tạo để phối hợp giải quyết các tồn đọng, hạn chế trong xây dựng, chỉnh sửa các chương trình đào tạo.

Thứ sáu: các Khoa/Viện cần phối hợp với Phòng Đào tạo, Phòng Công tác sinh viên chuẩn bị nội dung hướng dẫn phương pháp học tập cho sinh viên vào Tuần sinh hoạt công dân đầu khóa và nhắc lại trong suốt quá trình học tập của sinh viên. Đẩy mạnh việc tuyên truyền, hướng dẫn sinh viên phương pháp học tập, chia sẻ các phương pháp, tấm gương học tập hiệu quả trên các trang facebook của các khóa, các diễn đàn. Đồng thời, mỗi giảng viên khi lên lớp cần hướng dẫn phương pháp học tập của từng học phần, từng chương mục ngay tại buổi học đầu tiên để sinh viên có phương pháp học tập phù hợp.

Yêu cầu các đơn vị và cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CD, ĐTN;
- Lưu Văn thư, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Phạm Xuân Dương

